

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Тетюшский сельскохозяйственный  
техникум» \_\_\_\_\_ И.Н.Замалтдинов  
«31» августа 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Бухгалтер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 2 года 10 мес. Очное обучение, стандарт 2019 года

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	32	1	6	0	2	0	11	52
3 курс	19	3	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	90	4	13	4	6	6	24	147

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений (по стандарту) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;  
финансов, денежного обращения и кредитов;  
экономической теории;  
теории бухгалтерского учета;  
анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.  
При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

#### **4. Пояснительная записка**

##### **1. Нормативная база.**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69, от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018, Устава техникума. Разъяснений по формированию учебного плана среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010), приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (с изменениями от 15.12.2014г. №1580), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259), Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925.

##### **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения,

предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного

фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна, обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3

лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта за счет увеличения количества часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области сельского хозяйства в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в



профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 часов.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При формировании профессиональных модулей (отражено в учебном плане) в рамках профессионального модуля по выполнению работ по одной или нескольким рабочим профессиям - определена для освоения обучающимися профессия 23369 Кассир.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная (шестидневная – при необходимости).

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется преподавателем с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими обязательных модулей и дисциплин. Форма контроля может быть как устной, так и письменной (тестовые задания, письменные задания со свободными вариантами ответов, задания производственного характера, задания на проектирование и др.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», ПМ.04. «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и общепрофессиональной дисциплине «Экономика организации» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, определяются образовательным учреждением.

Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также, могут проводиться другие виды учебных занятий.

Выполнение выпускной квалификационной работы, содержание которой разрабатывается на основе требований ФГОС, пожеланий потребителей кадров (работодателей), имеет взаимосвязь теоретического и производственного обучения с применением современных технологий обучения.

Практика является обязательным разделом программы - отражена в учебном плане. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Проведение производственной практик планируется в учебном хозяйстве техникума, лабораториях, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности), завершающей освоение профессионального модуля, проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года регламентируется рабочим учебным планом, составленным на основе ППСЗ ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и базисного учебного плана.

Занятия могут группироваться парами. Продолжительность занятия – 90 минут с перерывом.

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, с учетом лекционно-семинарской, модульной системы занятий.

### **3.Программа подготовки специалистов среднего звена**

В обязательной части циклов ППССЗ учебные занятия включая экзамены составляют 4068 часов. В том числе общеобразовательный цикл-1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл- 438 часов; математический и общий естественнонаучный цикл – 186 часов, профессиональный цикл -1968 часов.

### **4.Общеобразовательный цикл**

При разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходили из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения по ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных дисциплин. Предметная область «Общественные науки» включает историю, экономику, право. В качестве дополнительной учебной дисциплины в учебный план включена дисциплина «Родная литература».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На его выполнение предусмотрено 20 часов самостоятельной работы.(Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

При этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

## 5.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ППССЗ приведено в Таблице 1.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрено на вариативную часть 828 час.

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

В вариативной части циклов обязательные учебные занятия составляют 828 часов, этот объем времени используется образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ОУ:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательной нагрузки, час.	Обязательная часть ОП.час.		Вариативная часть ОП.час.		Общеобразовательная подготовка, час.	
			Учебные занятия	Экзамены	Учебные занятия	Экзамены	Учебные занятия	Экзамены
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>72</b>
	<b>Базовые дисциплины</b>							
ОУД.01	Русский язык	84	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	78	<b>6</b>
ОУД.02	Литература	144	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	144	
ОУД.03	Иностранный язык	154	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	154	
ОУД.05	История	134	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	134	
ОУД.06	Физическая культура	126	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	126	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	70	
ОУД.08	Астрономия	36	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	36	

	<b>Дисциплины по выбору (профильные)</b>							
ОУД.04	Математика	240	0	0	0	0	234	6
ОУД.09	Информатика	108	0	0	0	0	108	
ОУД.10	Экономика	140	0	0	0	0	134	6
ОУД.11	Право	114	0	0	0	0	108	6
ОУД. 12	Родная литература	78	0	0	0	0	78	
	Консультации	48	0	0	0	0		48
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>438</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48					
ОГСЭ.02	История	48	48					
<b>ОГСЭ.03</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная Физическая культура	160	160					
ОГСЭ.05	Психология общения	32	32					
<b>ОГСЭ.06</b>	<b>Татарский язык в профессиональной деятельности</b>	<b>78</b>			<b>78</b>			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>186</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ЕН.01</b>	<b>Математика</b>	<b>88</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>16</b>			

ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	36					
ЕН.03	Основы естествознания	62			62			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	708	456	12	240			
ОП.01	Экономика организации	86	80	6				
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	66	66					
ОП. 03	Налоги и налогообложение	66	34	6	26			
ОП. 04	Основы бухгалтерского учета	66	48		18			
ОП. 05	Аудит	54	54					
ОП .06	Документационное обеспечение управления	48	32		16			
ОП .07	Основы предпринимательской деятельности	38	38					
ОП. 08	Информационные технологии профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии профессиональной деятельности	36	36					
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	68					
ОП .10	Организация производства и предпринимательства в АПК	36			36			

ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	48			48			
ОП.12	Основы менеджмента	48			48			
ОП.13	Статистика	48			48			
П.00	Профессиональный цикл	1260	796	68	396	0	0	0
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	228	108	12	108	0	0	0
МДК 01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	72	72					
МДК 01.02	Прикладные программы бухгалтерского учета активов организации	36			36			
УП 01	Учебная практика	36	36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72			72			
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	12		12				
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	304	250	18	36	0	0	0
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования	80	74	6				

	имущества организации							
МДК 02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	32	32					
<b>МДК 02.03</b>	<b>Прикладные программы бухгалтерского учета источников формирования активов организации</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144					
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	12						
<b>ПМ. 03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	<b>202</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.0 1	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	50	50					
<b>МДК.03.0 2</b>	<b>Прикладные программы расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			
<b>УП 03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72					
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	8		8				
<b>ПМ. 04</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	<b>304</b>	<b>214</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.0	Технология составления	68	62	6				



1	бухгалтерской отчетности							
МДК.04.0 2	Основы анализа бухгалтерской отчетности	80	80					
МДК.04.0 3	Прикладные программы бухгалтерской отчетности	36			36			
УП.04	Учебная практика	36			36			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72					
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	12		12				
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>222</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>108</b>			
МДК.05.0 1	Выполнение работ (организация деятельности) по профессии 23369 Кассир	66	66					
УП.05	Учебная практика	36	36					
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			
ПМ.04 Э	Квалификационный экзамен	12		12				
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216					
	<b>Итого</b>	<b>4428</b>	<b>2038</b>	<b>86</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>72</b>

## **6. Формы проведения промежуточной аттестации**

На 1 курсе экзамены проводятся по русскому языку, математике и двум профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, которые выбираются образовательным учреждением (в техникуме – экономика и право). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам – в устной.

На 2 и 3 курсах формы аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет; дифференцированный зачет; экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации с учетом времени - в виде экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по дисциплинам и модулям могут проводиться в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

## **7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) **и демонстрационного экзамена.**

Сбор материала проводится в период производственной практики по профилю специальности.

Обязательным требованием является соответствие выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.